

مرجعیت علمی

در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

از آرزویی دست نیافتنی تا آرمانی تحقق پذیر



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی گیلان

قطب بالقوه سرطان گوارش

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مرجعیت علمی در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

قطب بالقوه سرطان گوارش

دکتر فریبرز منصورقناعی، مدیر پروژه توسعه قطب بالقوه سرطان گوارش

دکتر ایده دادگران، مسئول بسته اعتلای خودباوری و نیل به مرجعیت علمی

معصومه شکیبائی شاد احمدگورابی، کارشناس دبیرخانه مرجعیت علمی و رسالت تمایز
یافته آکادمیک

زهره هدایت زاده، کارشناس توسعه قطب بالقوه سرطان گوارش

حوزه‌های دانشی منتخب دانشگاه علوم پزشکی گیلان جهت تمایز رسالت آکادمیک

دانشگاه علوم پزشکی گیلان با تشکیل کارگروهی متشکل از مدیران منتخب دانشگاه و جمعی از برترین اساتید و پژوهشگران دانشگاهی و با بررسی عمیق مزیت های رقابتی دانشگاه و اولویتهای ملی، گزینه های مختلف را برای تمایز رسالت آکادمیک انشگاه مورد مذاقه قرار داد و در نهایت موارد زیر را انتخاب نمود.

سوختگی	۱
پزشک خانواده	۲
جراحی عروق	۳
مدیریت مراقبت های سالمندان	۴
اقدامات مداخله ای قلب بزرگسالان	۵
اتولوژی ونورواتولوژی	۶
جراحی کلیه ومجاری ادراری	۷
بیماری های قرنیه وخارج چشمی	۸
سرطان گوارش (توسعه دانش ومطالعات سرطان)	۹
توسعه دانش گیاهان دارویی	۱۰
ترومای جاده ای	۱۱
مراقبت ویژه پزشکی	۱۲
مسمومیت	۱۳
توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی	۱۴

حوزه های تمایز آکادمیک دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۲۳ در هیات رئیسه دانشگاه /شورای دانشگاه به

تصویب رسید.

بیانیه رسالت آکادمیک تمایز یافته قطب بالقوه سرطان گوارش

رسالت :

قطب بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان) دانشگاه علوم گیلان تمام تلاش خود را به کار خواهد بست تا همگام با سیاست های دانشگاه، با تولید دانش کمی کیفی، تولید و بنیانگذاری علوم مولکولی و پایه، آموزش تخصصی و پژوهشی در غالب ترکیب بالین و پژوهش، آموزش همگانی به منظور ارتقاء سطح آگاهی مردم و تشویق ایشان در پروژه های پیشگیری، مشاوره برای سیاستگذاران بهداشتی و سلامتی در سطح ملی و بین المللی، مشارکت در پروژه های بین المللی در غالب تفاهم نامه های علمی بین مراکز معتبر اقدام نماید.

چشم انداز :

قطب بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان) دانشگاه علوم پزشکی گیلان، همگام با اسناد بالادستی در نظر دارد با بکارگیری فن آوری های نوین آموزشی، بالینی و پژوهشی و تولید علمی مناسب و بهره مندی از نیروی متخصص و کارآمد، تبدیل به یکی از قطب های برتر علمی کشور و منطقه گردد.

ارزش ها :

- آموزش جامعه نگر، کارآفرینانه و کمیت مدار
- عدالت محوری و پایبندی به اخلاق حرفه ای
- ارزش آفرینی برای ذینفعان
- دانش محوری، خلاقیت و نوآوری
- چابکی در ارائه خدمات

قطب بالقوه سرطان گوارش

هدف دانشگاه علوم پزشکی گیلان این است که:

۱. در کوتاه مدت از طریق مدیریت و تخصیص رسالت مدار منابع، ظرفیت های خود را در این حوزه ها گسترش دهد و در مسیر یک توسعه هدفمند گام بردارد.
۲. در میان مدت به واسطه عملکرد الگوی خود، جایگاه رهبری جامعه علمی کشور در این رشته ها را به دست آورد و با شبکه سازی و بکارگیری ظرفیت های ملی در مسیر رفع نیازهای اساسی کشور در این حوزه ها نقشی محوری ایفا نماید.
۳. و در بلندمدت با اتکا به ظرفیت های بالای علمی خود و با پیشگامی در توسعه مرزهای دانش و دارا بودن بیشترین سهم از فعالیتهای، فرایندها، و محصولات دانشی در این حوزه ها، فرادستی، سیادت و رهبری جامعه علمی بین المللی در این رشته ها را کسب نماید، بر فضای گفتمانی علمی جهانی تسلط پیدا کند و نبض تعاملات با مراکز رقیب، همکار و بازار مشتریان در سطح جهان را در دست گیرد.

تمایز نهادی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای تحقق رسالت آکادمیک

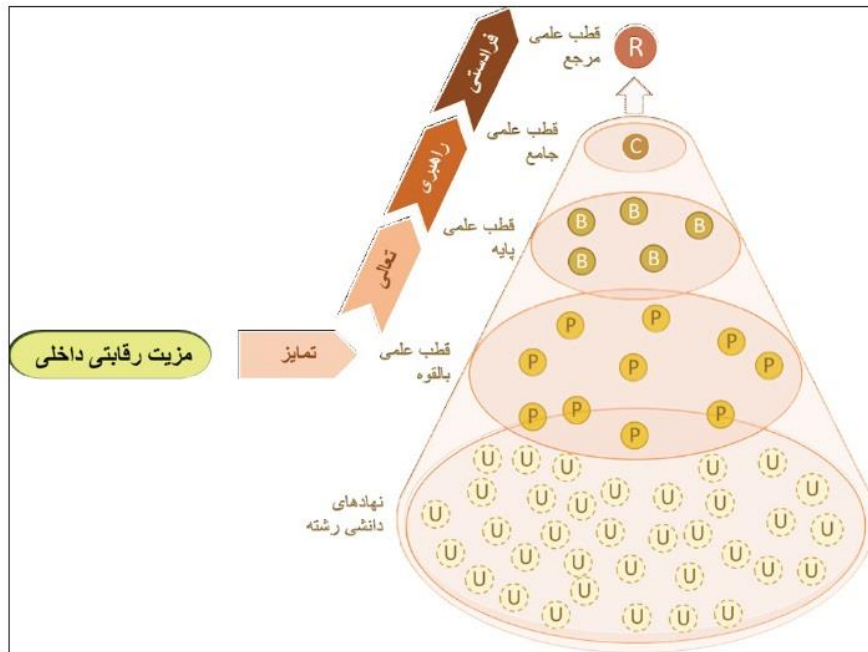
دانشگاه علوم پزشکی گیلان در راستای نیل به اهداف رسالت آکادمیک تمایز یافته خود، در صدد است تشکیل قطب های علمی زیر را محقق گرداند.

• قطب های علمی بالقوه:

- قطب علمی بالقوه پزشکی خانواده
- قطب علمی بالقوه مدیریت مراقبت های سالمندان
- قطب علمی بالقوه سرطان گوارش (توسعه دانش و مطالعات سرطان)
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش گیاهان دارویی
- قطب علمی بالقوه ترومای جاده ای
- قطب علمی بالقوه مراقبت ویژه پزشکی
- قطب علمی بالقوه مسمومیت
- قطب علمی بالقوه توسعه دانش بین رشته ای فراهم آوری، پیوند اعضا و پزشکی بازساختی

قطب بالقوه سرطان گوارش

تحقق قطب‌های بالقوه فوق‌بطور عمده از طریق عملیاتی‌سازی راهبرد تمایز صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های بالقوه

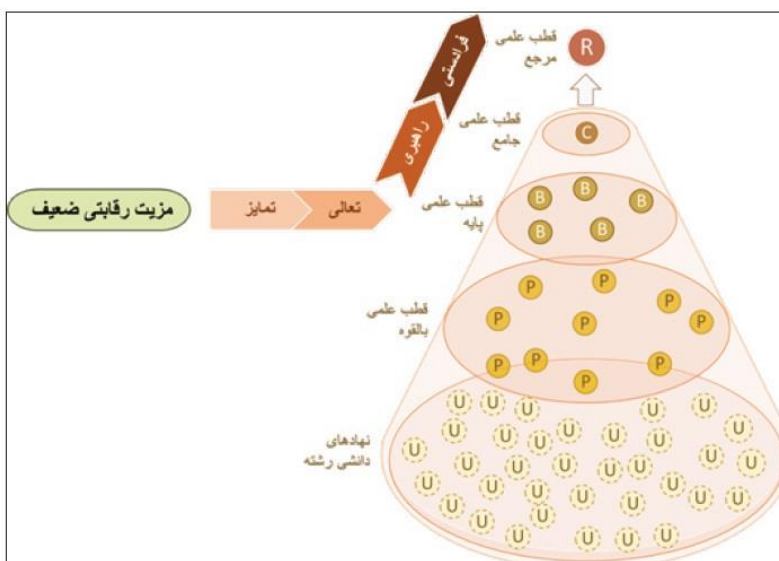


قطب بالقوه سرطان گوارش

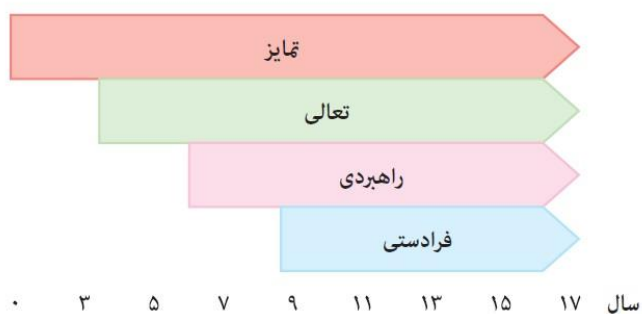
• قطب‌های علمی پایه:

- قطب علمی پایه جراحی عروق
- قطب علمی پایه اقدامات مداخله‌ای قلب بزرگسالان
- قطب علمی پایه اتولوژی و نورواتولوژی
- قطب علمی پایه جراحی کلیه و مجاری ادراری
- قطب علمی پایه بیماری‌های قرنیه و خارج چشمی

تحقق قطب‌های پایه فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز و تعالی صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های پایه

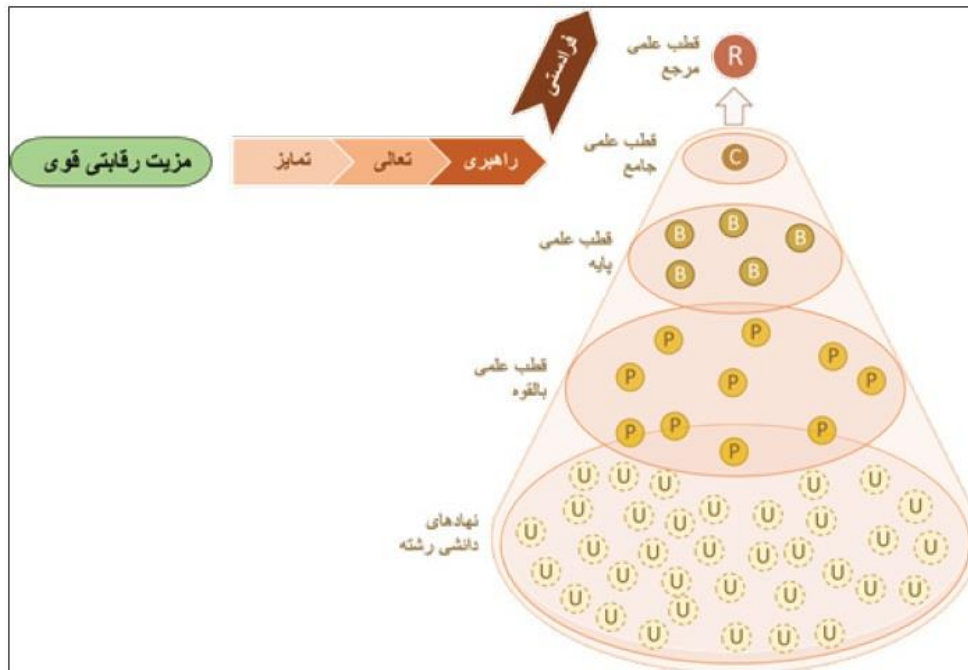


قطب بالقوه سرطان گوارش

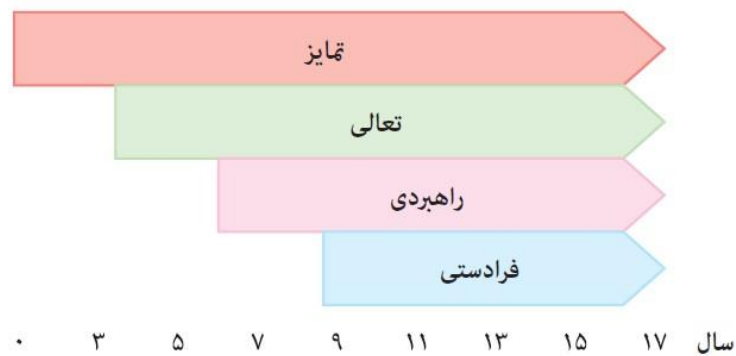
• قطب‌های علمی جامع:

-قطب علمی جامع سوختگی

تحقق قطب‌های جامع فوق بطور عمده از طریق عملیاتی سازی راهبردهای تمایز، تعالی و راهبردی صورت می‌گیرد.



چارچوب تدوین نقشه راه قطب‌های جامع



آنالیز SWOT

قطب بالقوه سرطان گوارش

Internal Factor Evaluation (IFE)

نقاط قوت	اهمیت نسبی	رتبه	امتیاز
S1	۰/۰۵	۴	۰/۲
داشتن اعضای هیئت علمی آموزشی و پژوهشی خبره، متخصص و توانمند در زمینه سرطان (فوق گوارش و آنکولوژی، پاتولوژیست، رادیولوژیست، جراحی، اپیدمیولوژی، رادیوتراپیست)			
S2	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
وجود نیروی انسانی متخصص و توانمند (پرسنل پرستاری، اتاق عمل، پاتولوژی، علوم آزمایشگاهی، رادیولوژی)			
S3	۰/۰۵	۴	۰/۲
وجود مرکز تحقیقات بیماری های گوارش و کبد با بالاترین H-index در بین مراکز تحقیقاتی دانشگاه			
S4	۰/۰۵	۴	۰/۲
وجود مرکز تحقیقات غربالگری و پیشگیری از سرطانهای گوارشی و وجود کلینیک فوق تخصصی برای بیماران گوارش در بیمارستان .			
S5	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
کافی بودن فضای فیزیکی موجود برای شروع کار			
S6	۰/۰۵	۴	۰/۲
وجود بخش فوق تخصصی گوارش و کبد - جراحی پیوند - H.P.B - کموتراپی - اتاق عمل با تجهیزات لازم - رادیوانکولوژی و نمونه برداری			
S7	۰/۰۵	۴	۰/۲
وجود اعضا محقق صاحب نام و معتبر حامی در سطح استانی و کشوری.			
S8	۰/۰۵	۴	۰/۲
برگزاری تومور برد سرطانهای گوارشی ماهیانه و برگزاری کارگاه ها ، سمینارها و همایش های بازآموزی			
S9	۰/۰۵	۴	۰/۲
وجود رجیستری سرطان معده در مرکز تحقیقات بیماری های گوارش و کبد			
S10	۰/۰۵	۴	۰/۲
وجود بیماران و کیس های فراوان بیماری های گوارشی از جمله سرطان های دستگاه گوارش همراه با داده های مستند و قابل دسترس در سطح استان گیلان			
S11	۰/۰۵	۴	۰/۲
وجود مطالعه کوهورت			
S12	۰/۰۵	۴	۰/۲
داشتن مجوز دانشجویی PhD پژوهش محور ، فلوشیپ گوارش ، PhD و پزشک پژوهشگر			
S13	۰/۰۴	۳	۰/۱۲
علاقه زیاد محققین به امر پژوهش در حوزه های تخصصی گوارش و سرطان.			
S14	۰/۰۵	۴	۰/۲
یکسان بودن مدیر پروژه قطب بالقوه سرطان های گوارشی و رییس مرکز تحقیقات بیماری های گوارش و کبد.			
S15	۰/۰۳	۳	۰/۰۹
توانمندی علمی و تخصصی جذب بیمار توریسم سلامت			

قطب بالقوه سرطان گوارش

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	نقاط ضعف
۰/۱	۲	۰/۰۵	W1 نامناسب بودن و ناکافی بودن تجهیزات آزمایشگاهی ، آندوسکوپ و کلونوسکوپ و ERCP و محدود بودن فضای بخش آندوسکوپی
۰/۱	۲	۰/۰۵	W2 کمبود نیرو در بخش های آندوسکوپی و کلونوسکوپی ، جراحی و اتاق عمل و نداشتن پرستار آموزش دیده در زمینه سرطان .
۰/۱	۲	۰/۰۵	W3 عدم فلوشیپ جراحی کولورکتال و oncosurgeon در سیستم دانشگاهی
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	W4 عدم وجود joint clinic
۰/۱	۲	۰/۰۵	W5 وجود بوروکراسی اداری جهت اجرای مصوبات و کسب بودجه
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	W6 ضعف در ارتباط با صنعت و بازاریابی تحقیقات
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	W7 فعال نبودن برخی از اعضای هیئت علمی بالینی در زمینه های آموزشی و پژوهشی.
۳/۲۱		۱	جمع کل

قطب بالقوه سرطان گوارش

External Factor Evaluation (EFE)

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	فرصت‌ها
۰/۲	۴	۰/۰۵	01 برخوردار نبودن استان های همجوار از امکانات مناسب جهت پذیرش بیماران سرطان گوارشی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	02 داشتن مراکز سیاحتی و اقامتی در رشت امکان پذیرش از استانهای همجوار
۰/۲	۴	۰/۰۵	03 وجود شخصیت‌های سیاسی و مذهبی و خیرین حامی طرح در استان.
۰/۲	۴	۰/۰۵	04 امکان استفاده از توانمندی علمی و پژوهشی اعضای هیئت علمی سایر دانشگاه ها در زمینه سرطان های گوارشی
۰/۲	۴	۰/۰۵	05 وجود بخش خصوصی توانمند و دارای تجهیزات تشخیصی درمانی پیشرفته در زمینه انکولوژی و رادیوتراپی.
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	06 استفاده از ظرفیت علمی انجمن سرطان ایران.
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	07 همکاری قطب یک (کلان منطقه یک) در زمینه دسترسی به داده های بیشتر.
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	08 امکان برقراری ارتباطات علمی و حرفه ای با انجمنهای گوارش سایر دانشگاه ها و مراکز علمی پژوهشی.
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	09 استفاده از امکانات و توانمندی های کلینیک فوق تخصصی گوارش و کبد گیلان .
۰/۱۵	۳	۰/۰۵	010 حمایت مرکز تحقیقات راهبردی در راه اندازی رشته های تخصصی مرتبط با قطب
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	011 نزدیکی به مرز مشترک همسایه های شمالی و امکان برقراری توریسم سلامت.
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	012 توجه به مطالعات مرتبط با سرطان در سطح وزارتی و کشوری

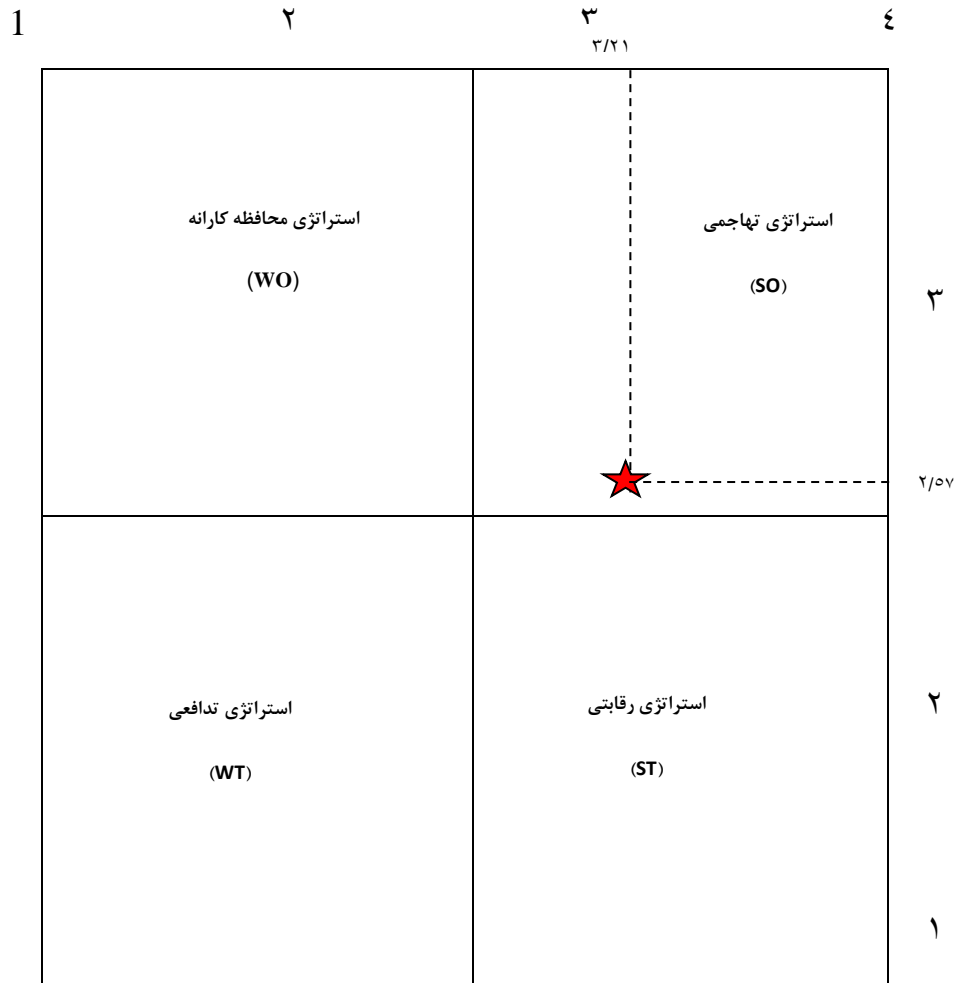
قطب بالقوه سرطان گوارش

امتیاز	رتبه	اهمیت نسبی	تهدیدها
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T1 اپیدمی کرونا بودجه سلامت را به خود اختصاص داده و تامین بودجه در این شرایط سخت است.
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T2 دیدگاه منفی بیماران نسبت به خدمات دولتی.
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	T3 رقابت بعضا ناسالم بخش خصوصی در خصوص جذب بیماران.
۰/۰۵	۱	۰/۰۵	T4 دیدگاه انقباض مالی دانشگاه علوم پزشکی در قبال طرح های آموزشی و پژوهشی.
۰/۰۴	۱	۰/۰۴	T5 تمایل بیماران مبتلا به سرطان گوارش پیشرفته به ارجاع به مرکز تهران.
۰/۰۶	۲	۰/۰۳	T6 عدم ثبات سیاستهای کلی و بالادستی کشور در مواجهه با برنامه های پیشگیری و مراقبت سلامت.
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T7 هزینه های بالای خرید و به روز رسانی تجهیزات.
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T8 محدودیت های همکاری بین المللی.
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T9 تعامل فیزیکی ضعیف بین سیستم بهداشتی و درمانی در راستای پیشگیری و آموزش مداوم در خصوص سرطانهای گوارشی
۰/۱۲	۳	۰/۰۴	T10 فرهنگ نامناسب رژیم غذایی در منطقه
۰/۰۸	۲	۰/۰۴	T11 وجود گروه های علمی مشابه توانمند در سطح کشور جهت رقابت
۲/۵۷		۱	جمع کل

قطب بالقوه سرطان گوارش

I.F.E vs EFE Matrix

Internal



External

اهداف استراتژیک

قطب بالقوه سرطان گوارش

اهداف استراتژیک

با توجه به نتایج جدول ماتریس، موقعیت استراتژیک قطب بالقوه سرطان گوارش در گروه استراتژی SO قرار دارد که مبتنی بر فرصت‌ها و نقاط قوت است. در این استراتژی، سازمان با تکیه بر قوت‌های داخلی بیشترین بهره را از فرصت‌های خارجی می‌برد.

جدول ۱: وجوه نقشه استراتژیک قطب بالقوه سرطان گوارش

وجوه کلاسیک براساس مدل کلاسیک	وجوه نقشه استراتژی قطب بالقوه سرطان گوارش
مالی	در دانشگاه به دلیل ماهیت خدمتی، به وجه ظرفیت‌های سازمانی منتقل گردید.
مشتری و بازار	وجه ذینفعان
فرآیندهای داخلی	وجه فرآیندهای داخلی
آموزشی و درمانی	وجه ظرفیت‌های سازمانی

جدول ۲: هدف‌های استراتژیک پیشنهادی در وجه فرآیندهای داخلی

۱. بهبود فرآیندهای تمرکز و تمایز
۱-۱. ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته ۱-۲. توسعه کمی هدفمند

جدول ۳: هدف‌های استراتژیک پیشنهادی در وجه ظرفیت‌های سازمانی

۲. بهبود فرآیندهای تعالی سازمانی
۱-۲. ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به مرجعیت ۲-۲. بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی

جدول ۴: هدف‌های استراتژیک پیشنهادی در وجه ذینفعان

۳. بهبود فرآیندهای راهبردی سازمانی
۱-۳. تولید رشته ۲-۳. گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی ۳-۳. گسترش اقدام بین‌المللی سازی ۴-۳. توسعه شبکه‌های مجازی ۵-۳. کارآفرینی و خلق ثروت

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنجه ها	هدف استراتژیک	وجه	
حاکمیت آکادمیک	ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک	فرآیندهای داخلی بهبود فرآیندهای تمرکز و تمایز	
تامین و تخصیص مالی	جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته		
هیات علمی رشته	توسعه کمی هدفمند		
زیرساخت‌های مرتبط به رشته			
برنامه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته			
جذب کارآموز برای دوره های پودمانی			
نهادهای علمی			
بورسیه دانشجویی			
جذب دانشجو			
ظرفیت سازی	ارتقاء و بهبود زیرساخت‌های دستیابی به	ظرفیت های سازمانی بهبود فرآیندهای تعالی سازمانی	
فرهنگ سازی	مرجعیت		
مدیریت فرایندها	بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی		
بازنگری برنامه های درسی			
استانداردسازی			
ارزشیابی و ممیزی			
کسب اعتبار			
الگوپردازی			
دریافت نشان های کیفیت			
کیفیت سازمانی			
جایگاه در نظام های رتبه بندی			
استانداردهای مرتبط با رشته			تولیت رشته
سیاستگذاری گسترش و نقش آفرینی رشته در سطح کشور			گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی
تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی عمومی سازی			
پروژه های مشترک پژوهشی	گسترش اقدام بین المللی سازی		
مهارت های زبان آموزی			
شبکه های بین المللی			
فرصت های سفر و رفت و آمد			
شبکه سازی	توسعه شبکه های مجازی		
توسعه نوآوری	کارآفرینی و خلق ثروت		
کارآفرینی			

سنجه ها

[برنامه عملیاتی]

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: حاکمیت آکادمیک	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	۱		
-	-	-	-				
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته						مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغر نژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی
تعریف نظری: حاکمیت آکادمیک چارچوبی از سیاست‌ها، ساختارها، روابط، سیستم‌ها و فرآیندهایی است که به طور جمعی رهبری، نظارت و پایش بر آموزش عالی پزشکی را در سطح سازمانی فراهم می‌کند. نظام پایش جامعه آکادمیک معمولاً از طریق یک نهاد واحد (نظیر اعضای برد آکادمیک) و یا انواع ساختارهای دیگر (نظیر هیئت‌های علمی برد، کمیته‌های آموزشی یا مشورتی) اعمال می‌شود.						تعریف عملیاتی: تدوین مجموعه‌ی سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته است که بر اساس تعداد سند و در محدوده‌ای بین ۰-۱ می‌باشد و توسط مستندات موجود سنجیده می‌شود.	
دوره اندازه گیری: ۱ساله		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایش		کاهشی □	
براساس تعداد تعیین می‌گردد.						فرمول	
کتاب سبز- تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - اسناد راهبردی-مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
برقراری سازو کارهای اعمال حاکمیت آکادمیک برای پیاده سازی سیاست‌ها و وجود نظام پایش و ارزشیابی از مسائلی است که در توسعه و تعالی مدیریت نظام آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی تاثیر گذار بوده و همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته حوزه را تضمین می‌نماید.						منطق هدف	
۱. تدوین و تصویب مجموعه سیاست‌های حمایتی از توسعه رشته در دانشگاه						اقدامات مرتبط	
تاخیری						نوع شاخص: هادی	
						تاریخ: ۱۴۰۰	

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: تامین و تخصیص مالی	وجه: فرایندهای داخلی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-		
-	-	-	۱	-			
هدف استراتژیک: ارتقاء نظام پایش و حاکمیت آکادمیک جهت اطمینان از همراستایی عملیات محیطی با برنامه راهبردی تمایز یافته						مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغر نژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی
تعریف نظری: تأمین و تخصیص مالی عبارت است از اختصاص دادن تمام یا قسمتی از اعتبار مصوب برای هزینه معین						تعریف	
تعریف عملیاتی: سند تدوین بودجه توسعه ی رشته ی جراحی کلیه و مجاری ادراری است که بر اساس تعداد سند و در محدوده ۱-۰ است و توسط مستندات موجود سنجیده می شود.						تعریف عملیاتی: سند تدوین بودجه توسعه ی رشته ی جراحی کلیه و مجاری ادراری است که بر اساس تعداد سند و در محدوده ۱-۰ است و توسط مستندات موجود سنجیده می شود.	
کاهشی □			جهت مطلوب: افزایشی			واحد اندازه گیری: تعداد	دوره اندازه گیری: ۳ ماه
براساس تعداد تعیین می گردد.						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی- استاد بالادستی - سند راهبردی-مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
تأمین و تخصیص منابع مالی با رویکرد سیاستگذاری به عنوان یکی از موضوعات مهم برای کشورهای مختلف از جمله ایران مطرح بوده و تدوین سند تامین منابع مالی می تواند به سیاستگذاران در طراحی روش های نوین تامین مالی و تنوع بخشی به آن کمک کند.						منطق هدف	
۱. تدوین و تصویب بودجه توسعه رشته در دانشگاه						اقدامات مرتبط	
تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنجه:					هدف كمي	هيأت علمي رشته -جذب هيأت علمي رشته مراقبت هاي تسکيني -جذب هيأت علمي رشته سرطان شناسي	وجه : فرايندهای داخلي
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			
۲	۱	۱	-	-			
۲	۱	۱	-	-			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: زهرآ هدايت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
<p>تعريف نظري: اعضای هیئت علمی دانشگاه ها به عنوان یکی از اصلی ترین اقشار ذینفع در دانشگاه، وظیفه ی آموزش دانشجویان را بر عهده دارند و به عبارتی کارایی و اثربخشی دانشگاه تحت تاثیر مستقیم نحوه ی فعالیت و کیفیت فعالیت اعضای هیئت علمی آن است و بدون وجود هیئت علمی فعال، پیگیر، آگاه و متخصص رسالت دانشگاه به طور کامل محقق نخواهد شد. توسعه اعضاء هیأت علمی عبارت است از هر نوع برنامه و فعالیتی که هدف آن افزایش مهارت ها توانایی های فردی، شفاف سازی ارزش ها و تقویات انگیزش اعضاء هیأت علمی است.</p> <p>تعريف عملیاتی: تعداد اعضای هیئت علمی توانمند جذب شده در رشته های مراقبت های تسکینی در بیماران سرطانی و سرطان شناسی بوده و بر اساس تعداد در محدوده ۵-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>						تعريف	
دوره اندازه گیری: ۶ ماه		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایشی		کاهشی □	
براساس تعداد اعضای هیأت علمی تعیین می گردد.						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی- استاد بالادستی - سند راهبردی-امور هیأت علمی- مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
دستیابی به ارتقای کیفیت دانشگاه ها، به ارتقاء و توسعه اعضای هیئت علمی هر رشته به عنوان عامل اساسی پرورش و حمایت از این منبع ارزشمند در نظر گرفته می شود تا با قادر ساختن اعضا هیئت هلمی در برآوردن اهداف فردی به عنوان مدرس، محقق و رهبر آموزشی در راستای اهداف کلی تر و رسالت های رشته تخصصی گام بردارد.						منطق هدف	
۱. تدوین و تصویب بهبود هرم اعضاء هیأت علمی در رشته های مراقبت های تسکینی در بیماران سرطانی و سرطان شناسی ارتقاء سطح کیفی اعضاء هیأت علمی						اقدامات مرتبط	
هادی						نوع شاخص:	
تاخیری						تاریخ : ۱۴۰۰	

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنة					هدف كمى	سنجه: زیرساخت‌ها و تجهيزات مرتبط به رشته - راه اندازی مرکز تخصصی و فوق تخصص سرطان گوارش - راه اندازی آزمایشگاه های تخصصی در بیمارستانهای آموزشی - تعداد تجهيزات تامین شده جهت دانشجویان و اساتید بیمارستانها آموزشی	وجه : فرایندهای داخلی	
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰				
۲	۱	۱	-	-				
۲	۱	۱	-	-				
۶۰٪	۴۰٪	۲۰٪	-	-				
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: مهرداد اصغر نژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی	
<p>تعریف نظری: زیرساخت، ساختاری عمومی است که دارای سازماندهی و نظام یکپارچه و وسیع است، از ساختاری یکپارچه و کامل (نظام مخدوم) پشتیبانی می‌کند، فضائی را برای ارائه خدمت در یک زمینه مشخص فراهم می‌آورد، و چارچوبی را برای خدمت‌ها به شکل بلوک‌های خدمات ایجاد می‌کند.</p> <p>تعریف عملیاتی ۱: منظور تعداد مراکز تخصص و فوق تخصص سرطان گوارش راه اندازی شده در سال که در محدوده ۰-۱ بوده و براساس مستندات سنجیده می‌شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۲: منظور تعداد آزمایشگاه های تخصصی راه اندازی شده در بیمارستانهای آموزشی است که در محدوده ۰-۵ بوده و با مستندات اندازه گیری می‌شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۳: منظور درصد پیشرفت اقدامات در راستای تامین تجهيزات جهت دانشجویان، اساتید و بیمارستانهای آموزشی بوده و که در محدوده ۰-۱۰۰ می‌باشد و توسط مستندات و شواهد سنجیده می‌شود.</p>								
کاهشى □		جهت مطلوب : افزایشى		واحد اندازه گیری : تعداد/درصد		دوره اندازه گیری: سالیانه		
فرمول براساس مستندات تعیین می‌گردد. فعالیت های انجام شده/کل فعالیت ها*۱۰۰ درسال								
منابع اطلاعات تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی- استاد بالادستی - سند راهبردی- مستندات								
وضعیت مبنا در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.								
منطق هدف توسعه زیرساخت‌ها و تجهيزات مرتبط به رشته در دستیابی به اهداف استراتژیک رشته نقش مهمی ایفا می‌کند.								
اقدامات مرتبط ۱. تدوین و تصویب راه اندازی مرکز تخصصی و فوق تخصصی سرطان گوارش ۲. تقویت و ترمیم زیرساخت های تجهیزاتی بیمارستانهای آموزشی و مراکز ارائه خدمات درگیر در آموزش ۳. تدوین و تصویب راه اندازی وبه روز نمودن لابراتوارها و آزمایشگاه های تخصصی و دستگاههای تشخیصی در بیمارستانهای آموزشی در خصوص تشخیص سرطان ۴. تدوین و تصویب ترمیم و تجهیز زیرساخت های سخت افزاری ۵. تدوین و تصویب تجهیز اتاق دانشجویان و اساتید به آخرین سیستم های ارتباطی کامپیوتری اینترنتی و کتابخانه دیجیتال ۶. تدوین و تصویب افزایش نیروی انسانی و آموزش								
						هادی	نوع شاخص:	
						تاخیری	تاریخ: ۱۴۰۰	

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنجه: برنامه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته					هدف کمی	سنجه: برنامه رشته‌ها و مقاطع مرتبط به رشته - ایجاد رشته کارشناس ارشد پرستاری (مراقبت تسکینی) - ایجاد رشته تخصصی پژوهشی سرطان شناسی - دوره های پودمانی مراقبت از بیماران سرطان ویژه کارشناسان پرستاری - دوره های پودمانی روش های غربالگری سرطان های گوارشی	سال ۱۴۰۰	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۴	
							هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند					
							مستول سنجه: فرحناز جوکار					
							تعریف					
							تعریف نظری: رشته تحصیلی دانشگاهی شاخه‌هایی از دانش هستند که در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزش عالی تدریس می‌شوند و مورد پژوهش قرار می‌گیرند. تعریف عملیاتی: منظور تعداد رشته‌ها و دوره‌های آموزشی پودمانی و کارشناسی ارشد برگزار شده در زمینه مراقبت‌های تسکینی و موارد مرتبط با سرطان است که بر اساس تعداد رشته‌ها و دوره‌ها تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.					
دوره اندازه گیری: هر ۶ ماه		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایشی		کاهشی □						
					فرمول							
					منابع اطلاعات							
					وضعیت مبنا							
					منطق هدف							
					اقدامات مرتبط							
					نوع شاخص:							
					تاریخ:							

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: جذب کارآموز برای دوره های پودمانی -پذیرش افراد کارشناسی پرستاری و مامائی جهت دوره های افزایش مهارت های رشته سرطان	وجه : فرایندهای داخلی
۶۰٪	۴۰٪	۲۰٪	-	-			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: زهرا هدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
تعریف نظری: رشته تحصیلی دانشگاهی شاخه‌هایی از دانش هستند که در دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزش عالی تدریس می‌شوند و مورد پژوهش قرار می‌گیرند.						تعریف	
تعریف عملیاتی: منظور درصد پیشرفت پذیرش افراد کارشناسی پرستاری و مامائی جهت دوره های افزایش مهارت های رشته سرطان و موارد مرتبط با سرطان است که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.						تعریف عملیاتی: منظور درصد پیشرفت پذیرش افراد کارشناسی پرستاری و مامائی جهت دوره های افزایش مهارت های رشته سرطان و موارد مرتبط با سرطان است که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.	
کاهشی □		جهت مطلوب : افزایشی		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: هر ۶ ماه	
براساس تعداد تعیین می‌گردد.						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی/ درون رشته ای - استاد بالادستی - سند راهبردی-مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
افزایش مهارت های آموزشی و درمانی مرتبط با سرطان از جمله نیازهای تخصصی است که با توجه به نیاز استان می‌بایست تکمیل گردد.						منطق هدف	
۱. تدوین و تصویب دوره کوتاه مدت آموزشی کارشناسان پرستاری در رابطه بامراقبت از بیماران مبتلا به سرطان گوارش ۲. تدوین و تصویب دوره کوتاه مدت آموزشی جهت کارشناسان پرستاری و بهداشت در رابطه با روش های غر بالگری سرطان های گوارشی و ایجاد حساسیت در جامعه						اقدامات مرتبط	
نوع شاخص: هادی تاریخ: ۱۴۰۰						نوع شاخص: تاریخ: ۱۴۰۰	
تاخیری							

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: نهادهای علمی -راه اندازی پژوهشکده -راه اندازی گروه آموزشی رشته سرطان شناسی	وجه: فرایندهای داخلی	
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			-	
۱	-	-	-	-			-	
۲	۱	-	-	-	-			
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: مهرداد اصغرنژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصورقنای	
<p>تعریف نظری: نهاد علمی یک مؤسسه آموزشی است که به آموزش و پژوهش اختصاص دارد و مدارک علمی اعطا می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور از نهادهای علمی راه اندازی پژوهشکده و گروه آموزشی سرطان شناسی است که که بر اساس تعداد بوده و در محدوده ۵-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>								
کاهشی □		جهت مطلوب: افزایشی		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه		
براساس تعداد تعیین می گردد.						فرمول		
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی						منابع اطلاعات		
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا		
با توجه به اهمیت ادغام آموزش و پژوهش گسترش و تاسیس نهادهای علمی از جمله پژوهشکده ها و مراکز رشد در دستیابی به اهداف کلان رشته کمک کننده است.						منطق هدف		
<p>۱. تدوین و تصویب راه اندازی پژوهشکده مطالعات سرطان در دانشگاه</p> <p>۲. تدوین و تصویب راه اندازی گروه آموزشی رشته سرطان شناسی</p>						اقدامات مرتبط		
هادی						نوع شاخص:		
تاخیری						تاریخ: ۱۴۰۰		

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنجه:					هدف كمی	بورسیه دانشجویی	وجه : فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰			
۳۰٪	٪۲۰	٪۱۰	-	-			
هدف استراتژیک : توسعه کمی هدفمند					مسئول اندازه گیری: زهرها هدایت زاده		مسئول سنجه: فرحناز جوکار
<p>تعریف نظری: بورسیه و کمک هزینه های تحصیلی به کمک های مالی ای گفته می شود که از سوی دانشگاه ها و مراکز آموزشی به دانشجویان داده شده و دانشجو نیازی به بازپرداخت آن ندارد. در واقع دانشگاه محل تحصیل هیچ گونه هزینه ای را از دانشجو دریافت نکرده و در عین حال هزینه های وی را (بسته به مقدار بورسیه) پرداخت می کند.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد پیشرفت اقدامات در خصوص اعزام دانشجویان جهت ادامه تحصیل به سایر دانشگاه ها می باشد که بر اساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							
کاهش □		جهت مطلوب : افزایش		واحد اندازه گیری : درصد		دوره اندازه گیری: ۶ماه	
فعالیت های انجام شده/کل فعالیت ها* ۱۰۰							
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی – اسناد بالادستی – سند راهبردی- مستندات							
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.							
اعزام دانشجو به خارج برای ادامه تحصیل حتی در کشورهای پیشرفته نیز با توجه به تعاملات علمی حائز اهمیت است. با این حال در کشور-های در حال پیشرفت توجه کافی و مدیریت مناسبی برای بهره مندی از مزایای بورسیه دانشجویان به خارج از کشور وجود ندارد.							
۱. تدوین و تصویب بورسیه دانشجویی جهت دانشجویان برتر در هر سال							
اقدامات مرتبط							
نوع شاخص: هادی تاخیری							
تاریخ: ۱۴۰۰							

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف	سنجه: جذب دانشجو (کارشناسی ارشد و دستیار) -دانشجویان خارجی	وجه: فرایندهای داخلی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی		
۳	۳	۲	۲	-			
۲	۱	۱	۱	-			
هدف استراتژیک: توسعه کمی هدفمند						مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغرنازاد	مسئول سنجه: فریبرز منصورقنای
<p>تعریف نظری: پذیرش دانشجو شامل دانشجویان خارجی و پذیرش دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی در رشته های تخصصی مرتبط با قطب های مرجعیت است.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد دانشجویان جذب شده خارجی جهت دوره های آموزشی کوتاه مدت مرتبط با سرطان گوارش بوده و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>							تعریف
کاهشی □		جهت مطلوب: افزایشی		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: ۶ماه	
براساس تعداد تعیین می گردد.							فرمول
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی - مستندات							منابع اطلاعات
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.							وضعیت مبنا
استفاده از ظرفیت های آکادمیک قطب های مرجعیت می تواند در جذب دانشجویان خارجی و دانشجویان دوره های فلوشیپ کمک کننده باشد.							منطق هدف
<p>۱. راه اندازی دوره های آموزشی مجازی جهت تربیت و جذب دانشجویان مجازی خارجی</p> <p>۲. راه اندازی دوره های آموزشی کوتاه مدت</p>							اقدامات مرتبط
تاخیری							نوع شاخص:
هادی							تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنجه: ظرفیت سازی					وجه: ظرفیت های سازمانی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	
-	-	-	-	۳	کمی
۲۵	۲۰	۱۰	-	-	-تیم سازی -توانمندسازی -آموزش کارکنان -دوره های تحصیلات تکمیلی
۴۰	۳۰	۱۲	-	-	
۴۰	۳۰	۱۲	-	-	
هدف استراتژیک: ارتقاء و بهبود زیرساخت های دستیابی به مرجعیت					مسئول سنجه: فرحناز جوکار
مسئول اندازه گیری: زهره هدایت زاده					تعریف
<p>تعریف نظری: ظرفیت سازی به معنای توسعه مهارت ها، قابلیت ها و توانایی های اصلی و اساسی سازمانی، ایجاد قابلیت سازگاری و واکنش مناسب در برابر فرایندهای تغییرات مستمر به منظور افزایش تأثیرگذاری و پایداری یک سازمان می باشد.</p> <p>تعریف عملیاتی: این سنجه متشکل از واحدهای تیم سازی، توانمندسازی، آموزش کارکنان و دوره های تحصیلات تکمیلی می باشد که بر اساس تعداد تیم های تشکیل شده و تعداد برنامه های توانمندسازی و آموزش کارکنان و تعداد دوره های اجرایی تکمیلی تعیین شده و در محدوده ۵۰-۰ می باشد و از طریق مستندات موجود سنجه می شود.</p>					
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایشی کاهشی □	
براساس تعداد تعیین می گردد.					فرمول
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی - مستندات					منابع اطلاعات
در حال حاضر تیم سازی انجام شده.					وضعیت مبنا
<p>یکی از معیارهایی که سازمان های امروزی در جهت سبقت گرفتن از رقبای خود مدنظر دارند برنامه های ظرفیت سازی، به ویژه توانمندسازی کارکنان و اعضا در سازمان ها و از طرف دیگر فرهنگ گروهی و تیمی کار کردن است. بسیاری از سازمان ها برای انعطاف پذیری لازم و تطبیق خود با محیط به تیم های توانمند نیازمندند.</p>					منطق هدف
<ol style="list-style-type: none"> ۱. تشکیل یک تیم از اعضاء هیات علمی (پاتولوژیست، رادیولوژیست، انکولوژیست، رادیوتراپیست، اپیدمیولوژی، آمار حیاتی، فوق تخصص گوارش و کبد، متخصص داخلی و پزشک قانونی - پرستاران)، مدیران آموزشی، بهداشتی و درمانی و کارشناسان ستادی ۲. ایجاد حساسیت و انگیزه در مدیران و کارشناسان ستادی و اعضاء هیات علمی در راستای اهمیت دانش سرطان ۳. تدوین بسته استاندارد آموزشی کارگاهی توسط اعضاء هیات علمی فعال در حوزه سرطان ۴. برگزاری کارگاه آموزشی جهت مدیران و کارشناسان ستادی و اعضاء هیات علمی ۵. ارتقاء کیفی (علمی و توان اجرایی) کارکنان غیرهیات علمی و بهبود هرم سطح تحصیلی آنان ۶. تدوین بسته استاندارد آموزشی کارگاهی ۷. آموزش نیروی انسانی و برگزاری کارگاه های آموزشی در رعایت استانداردهای درمانی و آموزشی جهت کلیه کارکنان توسط مدیران، اعضاء هیات علمی و کارشناسان ستادی آموزش دیده ۸. مهیا نمودن شرایط جهت شرکت اعضاء هیات علمی در دوره های تخصصی مرتبط با نیازها (داخلی - خارجی) 					اقدامات مرتبط
هادی					نوع شاخص:
تاخیری					تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: مدیریت فرایندها - طراحی فرایندهای ساختاری مدیریتی و تفویض اختیار	وجه : ظرفیت‌های سازمانی
۱	۱	۲	۱	۲			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: زرها هدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
تعریف نظری: هر قاعده‌ای که متضمن مدل‌سازی، اتوماسیون، اجرا، کنترل، ارزیابی و بهینه‌سازی روند فعالیت‌ها برای رسیدن به اهداف سازمان باشد مدیریت فرایند نام دارد. تعریف عملیاتی: تعداد فرایندهای طراحی شده در زمینه ساختار مدیریتی و تفویض اختیار می باشد که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.						تعریف	
دوره اندازه گیری: سالیانه						واحد اندازه گیری : تعداد	جهت مطلوب : افزایشی کاهشی □
براساس تعداد تعیین می گردد.						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
موفقیت هر پروژه ای به فرایندهایش وابسته است. برای بهبود عملکرد کلی یا حتی بهینه‌سازی روند کار، باید تک تک فرایندها و روابط متقابل آنان را بررسی کرد. این بررسی‌ها در حیطه‌ی دانش مدیریت قرار می‌گیرد و لازمی موفقیت در هر پروژه ای است.						منطق هدف	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. انطباق دوره آموزشی با نیازهای واقعی کشور ۲. تثبیت ساختار مدیریت گروه از نظر چارت سازمانی ۳. رسمیت دادن به چارت سازمانی گروه در تشکیلات دانشگاه ۴. تفویض اختیارات در تصمیم گیری واعتماد به مدیریت ۵. پررنگ کردن نقش اعضا هیات علمی در انتخاب مدیران گروه و بیمارستان و مشارکت جدی آنها 						اقدامات مرتبط	
تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان کوارش

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: بازنگری برنامه‌های درسی	وجه : ظرفیت‌های سازمانی
۵	۷	۸	۱۰	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه‌گیری: زرها هدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
<p>تعریف نظری: منظور از بازنگری برنامه‌های درسی اصلاح، تکمیل و بازنویسی کوریکولوم بر اساس ارزشیابی‌ها، تغییر نیازها و داده‌های نو، تغییر روش‌ها، محتوا و الزامات قانونی؛ تغییر مسیر؛ ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش، مهارت و یادگیری است.</p> <p>تعریف عملیاتی: برنامه‌های درسی تدوین و بازنگری شده است که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ می‌باشد و توسط مستندات سنجیده می‌شود.</p>							
کاهشی <input type="checkbox"/>			جهت مطلوب : افزایشی			واحد اندازه‌گیری : تعداد	دوره اندازه‌گیری: ۶ماه
براساس تعداد تعیین می‌گردد.							
فرمول							
منابع اطلاعات							
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات							
وضعیت مبنا							
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.							
منطق هدف							
بازنگری برنامه‌های آموزشی بخشی از برنامه اصلاحات آموزشی است که سبب انطباق برنامه‌های آموزشی با پیشرفت‌های سریع تحقیقات و فناوری شده و موجب کارآفرینی، اشتغال مولد و تولید ثروت می‌شود.							
اقدامات مرتبط							
<p>۱. بازنگری کوریکولوم‌های آموزشی رشته‌های علوم پزشکی در دوس مرتبط با سرطان</p> <p>۲. تدوین کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های تسکینی</p> <p>۳. تدوین کوریکولوم برای دوره کوتاه مدت آموزشی پرستاری در رابطه با مراقبت‌های از بیماران سرطانی</p> <p>۴. تدوین کوریکولوم برای دوره کوتاه مدت آموزشی جهت پرستاران و کارشناسان بهداشت در رابطه با روش‌های غربالگری سرطان‌های کوارشی و ایجاد حساسیت در جامعه</p>							
						هادی	نوع شاخص:
						تاخیری	تاریخ : ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنجه: استانداردسازی					وجه : ظرفیت های سازمانی
سال	سال	سال	سال	سال	
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-کارشناسی ارشد -دکترا
۲۴	۲۴	۲۴	-	-	
۱۸	۱۸	۱۸	-	-	
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی					مسئول سنجه: فرحناز جوکار
هدف اندازه گیری: زهرها هدایت زاده					تعریف
<p>تعریف نظری: استانداردسازی، به فعالیت های ایجاد معیارهایی در ارتباط با مسائلی گفته می شود که به صورت بالفعل و یا بالقوه و با هدف دست یابی و کسب نظم و ترتیبی بهینه در مقوله مورد نظر، برای استفاده عمومی و مستمر می باشد.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد واحدهای آموزشی و آزمایشگاه های آموزشی استاندارد شده براساس الزامات ملی و بین المللی بوده که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۵۰-۰ می باشد و توسط مستندات سنجیده می شود.</p>					
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایشی <input type="checkbox"/> کاهش □	
براساس تعداد تعیین می گردد.					
فرمول					
منابع اطلاعات					
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات					
وضعیت مبنا					
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.					
منطق هدف					
هدف استانداردسازی بهبود سازگاری، امنیت و کیفیت می باشد و از جمله فواید آن کسب پایگاه های جهانی در سطح بین المللی، نو آوری در زمینه فناوری، ایجاد زمینه برای پذیرش مواضع خاص سازمان ها، و مبتنی شدن مقررات بر استاندارد هاست.					
اقدامات مرتبط					
<p>۱. استانداردسازی واحدهای آموزشی - کوریکولوم ها و آزمایشگاه های آموزشی و پژوهشی بر اساس الزامات ملی در ارائه خدمات</p> <p>۲. استانداردسازی واحدهای آموزشی و آزمایشگاه های آموزشی و پژوهشی بر اساس الزامات ملی بین المللی در ارائه خدمات</p>					
نوع شاخص:					
هادی		تاخیری			
تاریخ : ۱۴۰۰					

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: ارزشیابی و ممیزی	وجه: ظرفیت‌های سازمانی
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	-	-	-
۴	۵	-	-	-		-تدوین معیارها و روش های ممیزی	
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: زهره هدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
<p>تعریف نظری: تجزیه و تحلیل میزان بازدهی و هزینه های هر طرح اجرا شده را ارزیابی می گویند. این شاخصه معمولاً بعد از اجرای طرح سنجیده می شود. ممیزی معیارهای خاصی دارد که در طی انجام این فرآیند به صورت مستقل، سیستماتیک و در قالب یک برنامه ریزی کلی و دقیق به دنبال تطابق با این معیارها هستند. از آنجایی که ممیزی به بررسی تمام موارد مربوط به قوانین، استانداردها و آیین نامه های مربوط به آن کسب و کار می پردازد، نسبت به ارزیابی زمان بیشتری نیاز دارد.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور تعداد اسناد تدوین شده در زمینه معیارها و روش های ممیزی است که با عدد تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و با مستندات اندازه گیری می شود.</p>							
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایشی		کاهشی □	
فرمول: براساس تعداد تعیین می گردد.							
منابع اطلاعات: تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات							
وضعیت مبنا: در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.							
منطق هدف: هدف ممیزی و ارزیابی تشریح چگونگی برنامه ریزی بمنظور حصول اطمینان از انطباق فعالیت های موثر بر روی کیفیت ونتایج مرتبط با آنها باترتیبات برنامه ریزی شده وهمچنین حصول اطمینان از کارایی سیستم مدیریت کیفیت میباشد.							
اقدامات مرتبط: <ol style="list-style-type: none"> ۱. تدوین معیارها و روش های ممیزی، ارزیابی یا بازبینی رویه ها، فرایندها و سازوکارها جهت دستیابی به اهداف درونی و بیرونی ۲. گزارش دهی از مناسب بودن برنامه ها و شیوه های طراحی شده برای تحقق هدف های بیان شده، تطابق فعالیت های انجام شده با برنامه های اجرا شده و اثربخشی فعالیت ها نسبت به تحقق هدف های بیان شده 							
نوع شاخص:				هادی		تاخیری	
تاریخ: ۱۴۰۰							

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنجه: كسب اعتبار					هدف كمي	وجه : ظرفيت هاي سازماني
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰		
۸	۷	-	-	-		
هدف استراتژيك: بهبود كيفيت، اثربخشي و كارايي					مسئول اندازه گيري: زهر اهدايت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوكار
تعريف نظري: كسب اعتبار به معني دستيابي به ارزش، پشتوانه و سنديت در يك حوزه خاص است. تعريف عملياتي: اعتبارات علمي و گواهينامه هاي علمي كسب شده كه بر اساس تعداد تعيين شده و در محدوده ۰-۱ است و بر اساس مستندات موجود سنجه مي شود.						تعريف
دوره اندازه گيري: ساليانه		واحد اندازه گيري : تعداد		جهت مطلوب : افزايشي		كاهشي □
بر اساس تعداد تعيين مي گردد.						فرمول
تفاهم نامه درون بخشي / درون دانشگاهي - اسناد بالادستي - سند راهبردي - مستندات						منابع اطلاعات
در حال حاضر اقدامي صورت نگرفته است.						وضعيت مبنا
كسب اعتبارات و گواهينامه هاي علمي به موسسات آموزشي كمك مي كند تا سيستم مديريت كيفيت بر مبناي استانداردهاي معتبر را متناسب با شرايط و ويژگي هاي خاص اين گونه موسسات طرح ريزي و پياده سازي کرده و كلييه فرايندهايي كه به طور مستقيم يا غير مستقيم بر خدمات آموزشي قابل ارائه تاثير گذار است را تحت كنترل قرار دهند تا اطمينان حاصل شود كه خدمات ارائه شده ، نيازها و انتظارات ذينفعان و مراجع قانوني را برآورده نمايند.						منطق هدف
۱. تدوين راه كارهاي كسب تائيد اعتباربخشي رشته جهت اخذ امتياز در جشنواره هاي معتبر آموزشي ۲. تدوين و اجراي نظام ملي اعتبار بخشي، ارزشيابي و رتبه بندي واحدهاي آموزشي براي اطمينان از رعايت استانداردها و ارتقا كيفيت آنها						اقدامات مرتبط
تاخيري					هادي	نوع شاخص:
						تاريخ : ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: الگوبرداری	وجه : ظرفیت های سازمانی
۵	۶	۵	-	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: زهره هدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
<p>تعریف نظری: الگوبرداری یک فرایند سیستماتیک و پیوسته از ارزیابی محصولات، خدمات و روشهاست که در مقایسه با رقبای اصلی و یا شرکتهایی که به عنوان پیشگام مطرح هستند انجام می پذیرد و در واقع ابزاری موثر در دست مدیران جهت بهبود فرایندهای کاری است.</p> <p>تعریف عملیاتی: درصد اجرای الگوهای شناسایی شده از دانشگاه های موفق در زمینه دانش و مطالعات سرطان بوده که براساس تعداد الگوهای اجرا شده در سال تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>						تعریف	
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری : درصد		جهت مطلوب : افزایشی		کاهشی □	
الگوهای اجرا شده/الگوهای شناسایی شده* ۱۰۰ در سال						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
استفاده از روش الگوبرداری بعنوان ابزار برنامه ریزی تاکتیکی در سازمانها منجر به تشخیص مشکلات و بهبود مستمر کارایی می شود.						منطق هدف	
<p>۱. تشکیل تیم الگوبرداری</p> <p>۲. شناسایی و الگوبرداری از استانداردها، شکل و محتوای دروس برنامه های آموزشی عالی جهت بهبود و ارتقاء نظام آموزش</p> <p>۳. تعیین روشهای تبادل اطلاعات، تجارب و الگوبرداری از متدهای آموزشی در دانشگاه های داخلی و خارجی</p>						اقدامات مرتبط	
تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: دریافت نشان های کیفیت	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	---		
۱	---	---	---	---			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغرنژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی
<p>تعریف نظری: نشان های کیفیت، مدارک معتبر ملی و بین المللی هستند که بیانگر وجود اعتبار لازم در موسسه آموزشی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد نشان های کسب شده استاندارد بین المللی ایزو و CE در سال می باشد که با عدد تعیین شده و در محدوده ۰-۱ می باشد و بر اساس مستندات اندازه گیری می شود.</p>							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
						براساس تعداد تعیین می گردد.	فرمول
						تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات	منابع اطلاعات
						در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.	وضعیت مبنا
						نشان های کیفیت به دانشگاه ها کمک می کند خدمات بهتری را برای ذینفعان خود که دانشجویان و بازارهای کار هستند، ارائه دهند.	منطق هدف
						<p>۱. اخذ استاندارد بین المللی ایزو</p> <p>۲. اخذ نشان CE</p>	اقدامات مرتبط
						تاخیری	نوع شاخص: هادی
							تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: کیفیت سازمانی	وجه: ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-		
۵	۴	۳	۳			مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغرنژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی							
						تعریف نظری: میزانی که یک سازمان به موفقیت و ثبات دست می یابد، ساختارها، سیستم ها، خط مشی ها، شیوه های کاری و سبک های رهبری مرتبط با این دستاوردها در طول زمان پذیرفته شده و استاندارد می شوند.	تعریف
						تعریف عملیاتی: منظور تعداد پروژه های طراحی شده جهت بررسی چگونگی رعایت و پیروی اعضای هیات علمی و کارکنان از ۸ اصل مدیریت کیفیت بوده و براساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۱۰-۰ است و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.	
کاهشی □		جهت مطلوب: افزایشی		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
						فرمول	براساس تعداد تعیین می گردد.
						منابع اطلاعات	تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی - مستندات
						وضعیت مبنا	در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.
						منطق هدف	کیفیت و تعالی سازمانی یکی از جنبه های حیاتی ارتقای هر سازمان است. توجه به این مهم سبب می شود که ضمن دست یابی به بهبود های مقطعی کیفیت، اهداف تعالی نیز دنبال شود.
						اقدامات مرتبط	۱. تاکید بر پیروی اعضای هیات علمی و کارکنان از هشت اصل مدیریت، کیفیت (مشتری مداری، رهبری، تعهد کارمندان، رویکرد فرآیند، رویکرد سیستم به مدیریت، پیشرفت مداوم، رویکرد واقع گرایانه در تصمیم گیری و روابط سودمند با تامین کنندگان)
						نوع شاخص:	هادی
						تاخیری	
						تاریخ:	۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: جایگاه در نظام های رتبه بندی	وجه : ظرفیت های سازمانی
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			
۱۰	۵	-	-	-			
هدف استراتژیک: بهبود کیفیت، اثربخشی و کارایی						مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغرنژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی
<p>تعریف نظری: نظام های مختلفی در حوزه رتبه بندی دانشگاه ها ارائه شده اند که هر کدام از شاخص ها و روش های مختلفی برای ارزیابی و رتبه بندی استفاده می کنند.</p> <p>تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های مرتبط با بهبود جایگاه دانش سرطان گوارشی در نظام های رتبه بندی کشوری می باشد و در محدوده ۲۰-۰ بوده براساس مستندات اندازه گیری می شود.</p>							
کاهشی □		جهت مطلوب : افزایشی		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
براساس تعداد تعیین می گردد.						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
<p>رتبه بندی دانشگاه ها معیاری برای سنجش توانایی های آنها به حساب می آید و می تواند چراغ راهنمای دانشگاه ها برای آگاهی از ضعف ها، قوت ها، تهدیدها و فرصت ها شده و مسیر رشد و توسعه دانشگاه ها را به مدیران و برنامه ریزان دانشگاهی نشان دهد.</p>							
<p>۱. توجه به رشته های نوین و فناوری جدید</p> <p>۲. توجه به دانشجویان تحصیلات تکمیلی</p> <p>۳. جذب دانشجویان خارجی در دانشگاه</p> <p>۴. شاخص نسبت استاد به دانشجو</p> <p>۵. افزایش سرانه بودجه دانشجویی</p> <p>۶. افزایش منابع و بانک های اطلاعاتی مورد نیاز</p> <p>۷. ارتقاء کیفی مقالات</p> <p>۸. تعامل با مراکز حمایتی پژوهشی</p> <p>۹. افزایش سهم بودجه پژوهشی دانشگاه ها</p> <p>۱۰. توجه به اعضای هیات علمی</p>						اقدامات مرتبط	
تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: استانداردهای مرتبط با رشته	وجه: ذینفعان	
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰			- کدهای اخلاقی حرفه رشته - مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش - گسترش فرهنگ اخلاق در حرفه و پژوهش	
۲	۱	۱	-	-				
۱	۳	۲	-	-				
۳	۲	۱	-	-				
هدف استراتژیک: تولیت رشته						مسئول اندازه گیری:	مسئول سنجه:	
						زهرها هدایت زاده	فرحناز جوکار	
						تعریف نظری: استانداردهای مرتبط با رشته های علمی به عنوان یک ابزار مدیریت کیفیت، به مشخص کردن الزامات عملیاتی برای هر مرحله از آموزش به کار گرفته می شود.	تعریف	
						تعریف عملیاتی ۱: منظور تدوین سند کدهای اخلاقی تدوین شده برای دانش آموختگان رشته سرطان شناسی می باشد که برحسب عدد تعیین شده و در محدوده ی ۱-۰ می باشد.		
						تعریف عملیاتی ۲: تعداد مدل های بومی طراحی شده و اجرا شده در زمینه برنامه درسی مبتنی بر ارزش می باشد و براساس عدد تعیین شده و در محدوده بین ۵-۰ می باشد.		
						تعریف عملیاتی ۳: منظور تعداد برنامه های طراحی و اجرا شده جهت گسترش فرهنگ اخلاق حرفه ای و اخلاق پژوهی بوده و براساس عدد تعیین شده و در محدوده بین ۱۰-۰ می باشد.		
دوره اندازه گیری: سالیانه						واحد اندازه گیری: تعداد	جهت مطلوب: افزایشی	
						کاهشی □		
						براساس تعداد تعیین می گردد.	فرمول	
						تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی - مستندات	منابع اطلاعات	
						در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.	وضعیت مبنا	
						استانداردهای مرتبط با رشته نوعی استاندارد تضمین کیفیت آموزشی است که اثربخشی عملکرد سازمان و برنامه های آموزشی آن را تضمین می کند ■	منطق هدف	
						۱. تدوین کدهای اخلاقی برای دانش آموختگان رشته ۲. طراحی الگوی بهره مندی از آموزه های دینی در راستای اعتلای اخلاق حرفه ای ۳. ارتقاء دانش و انگیزش اعضا هیات علمی دانشگاه ها در زمینه اخلاق حرفه ای از طریق برگزاری دوره ها ۴. تلاش در رعایت جنبه های اخلاق در طرح های پژوهش و پایان نامه تصویب شده در گروه ۵. طراحی و اجرای مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش (Value Based Curriculum)	اقدامات مرتبط	
						تاخیری	هادی	
						نوع شاخص:		
						تاریخ: ۱۴۰۰		

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال		سنجه: تعامل علمی، پژوهشی و اجتماعی	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	هدف کمی	- کتب تالیف و گردآوری شده - تفاهم نامه های منعقد شده با سایر نهادها	
۴	-	-	-	-			
۲	-	-	-	-			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی						مسئول اندازه گیری: زهر اهدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
						<p>تعریف نظری: به معنی فراهم آوردن امکان تسهیل و تبادل دانش، نظرات و ایده های نو، امکانات و تسهیلات ابزاری و آزمایشگاهی و شکل گیری همکاری های گروهی است.</p> <p>تعریف عملیاتی ۱: منظور کتب مرجع علمی تالیف و گردآوری شده زمینه دانش سرطان بوده و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و بر اساس مستندات اندازه گیری می شود.</p> <p>تعریف عملیاتی ۲: تعداد تفاهم نامه های منعقد شده جهت همکاری با سایر نهادها می باشد و براساس عدد تعیین شده و در محدوده بین ۵-۰ می باشد.</p>	تعریف
کاهشی □		جهت مطلوب: افزایشی		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
						براساس تعداد تعیین می گردد.	فرمول
						تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی - مستندات	
						در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.	
						تعاملات و ارتباطات و کنش متقابل علمی، پژوهشی و اجتماعی، جوهره رشد علمی است و از جمله مهمترین سرمایه دانشگاهی محسوب می شود.	
						<p>۱. تالیف کتاب مراقبت های پرستاری ار مبتلایان به سرطان گوارش</p> <p>۲. شناسایی نهادهای سیاستگزاری مرتبط با سرطان</p> <p>۳. افزایش درصد حمایت از پایان نامه های دانشجویی از موسسات خارج از دانشگاه</p> <p>۴. تعیین اولویت های قابل همکاری با نهادی سیاستگزاری</p>	
						هدای	نوع شاخص:
						تاخیری	تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سنجه: عمومی سازی					هدف کمی	وجه : ذینفعان
سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰		
۱۲	۱۰	۵	-	-		
۱۰	-	-	-	-		
هدف استراتژیک: گسترش اقدام و دسترسی، عمومی سازی					مسئول اندازه گیری: زهرها هدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
تعریف نظری: عمومی سازی در معنای عام ترجمه پژوهش های علمی برای جمعیت غیرمتخصص می باشد. تعریف عملیاتی: تعداد برنامه های برگزار شده با شبکه استانی، رسانه های اجتماعی استانی و منطقه ای و برنامه های آموزشی در جهت آموزش همگانی میباشد که بر اساس تعداد و در محدوده ۵۰-۰ بوده و با مستندات موجود سنجیده می شود.						تعریف
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری : تعداد		جهت مطلوب : افزایش کاهشی □		
براساس تعداد تعیین می گردد.						
فرمول						
منابع اطلاعات						
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات						
وضعیت مبنا						
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						
منطق هدف						
عمومی سازی با ایجاد پلی بین متخصصین هر رشته و افراد جامعه به حل مشکلات جامعه و پاسخگویی آموزش می انجامد.						
اقدامات مرتبط						
<ol style="list-style-type: none"> ۱. ارتقاء سواد سلامت جامعه با اجرای برنامه ملی ترویج و توسعه خودمراقبتی و توانمند سازی مردم ۲. ایجاد بستر مناسب آموزشی جهت آموزش مناسب با نیاز جامعه در خصوص سرطان های گوارشی ۳. حضور در رسانه ملی(صدا وسیما) حداقل ۶ مورد در سال جهت ارتقاء سطح دانش عمومی ۴. تهیه و ارائه محتوای تصویر و یا صوتی از طرح های پژوهشی، مقالات، روش های تدریس، تجربیات بالینی، درمانی، آموزشی و پژوهشی در خصوص دانش سرطان برای آگاهی سازی عمومی در رسانه های اجتماعی ۵. افزایش دانش عمومی در مورد سرطان برای درک فاکتورهای خطر مرتبط با سرطان و افزایش دانش عمومی در خصوص شناسایی علائم سرطان در مراحل اولیه و مراجعه به موقع به پزشک جهت درمان زود هنگام ۶. مطالعه روش های نوین درمانی - تشخیص و تولید فراورده های نو ترکیب تلاش در جهت خدمت رسانی و بسط دانش عمومی نسبت به سرطان از زوایای مختلف 						
نوع شاخص:			هادی		تاخیری	
تاریخ: ۱۴۰۰						

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: پروژه های مشترک پژوهشی	وجه: ذینفعان
۲	-	-	-	-			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: زهرها هدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
<p>تعریف نظری: همکاری های علمی بین المللی در قالب پروژه های مشترک پژوهشی با هدف ارتقای کیفیت برنامه های پژوهشی و به منظور تسهیل ارتباطات علمی بین پژوهشگران فعال در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی داخل کشور و پژوهشگران خارجی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: پروژه های مشترک تحقیقاتی اجرا شده با مرکز علمی معتبر دنیا و انجمن های تخصصی بین المللی که بر اساس تعداد بوده و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							
کاهشی □		جهت مطلوب: افزایشی		واحد اندازه گیری: تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
براساس تعداد تعیین می گردد.						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی / درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی - مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
استفاده از فرصت های همکاری های علمی دو و چند جانبه در به اشتراک گذاری تجارب دانشی و آکادمیک حائز اهمیت بوده و لازمه رسیدن به دانشگاه های نسل سوم است.						منطق هدف	
<p>۱. تعیین اولویت های پژوهشی مرتبط با سرطان در استان، حاصل از جمع آوری و تحلیل داده ها</p> <p>۲. شناسایی مراکز تحقیقاتی مرتبط با سرطان و محققین فعال در زمینه تحقیقات سرطان در کشور و خارج از کشور</p> <p>۳. عقد تفاهم نامه مشترک با مراکز تحقیقاتی مرتبط با سرطان و محققین فعال جهت اجرای پژوهش های کاربردی و کارآزمایی بالینی</p> <p>۴. مصوب نمودن و اجرای حداقل ۵ طرح مشترک بین دانشگاهی در هر سال</p> <p>۵. مصوب نمودن حداقل ۱ طرح مشترک بین دانشگاهی در سطح بین المللی در هر سال</p>						اقدامات مرتبط	
تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: مهارت های زبان آموزی	وجه: ذینفعان
۷	۵	۳	-	-			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: زهره هدایت زاده	مسئول سنجه: فرحناز جوکار
<p>تعریف نظری: ارتقاء سطح مهارت های زبان آموزی شامل مهارت های چهار گانه شنیداری، نوشتن، خواندن و گفتاری گروه علمی است.</p> <p>تعریف عملیاتی: منظور از این سنجه برگزاری دوره های پیشرفته زبان آموزی برگزار شده برای دستیاران و اعضای هیات علمی گروه می باشد که بر اساس تعداد تعیین شده و در محدوده ۲۰-۰ بوده و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.</p>							
دوره اندازه گیری: سالیانه		واحد اندازه گیری: تعداد		جهت مطلوب: افزایشی		کاهشی □	
براساس تعداد تعیین می گردد.				فرمول			
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات				منابع اطلاعات			
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.				وضعیت مبنا			
ارتقاء سطح مهارت های زبان آموزی تسهیل کننده و لازمه برقراری تعاملات علمی است.				منطق هدف			
<p>۱. راه اندازی مرکز زبانهای خارجی دانشگاه با هدف بستر سازی تولید و توسعه علم و رشد پژوهش و تحقیق در عرصه جهانی و کمک به ارتقا علمی کشور</p> <p>۲. توجه ویژه به ارتقا توانمندیها و مهارتهای شنیداری، نوشتاری، مکالمه و خواندن به صورت هم زمان و با بهره گیری از آخرین دستاوردهای کیفی و علمی مورد تایید مراکز معتبر جهانی و برگزاری آزمونهای استاندارد</p> <p>۳. نظارت بر کیفیت آموزش از طریق سیستم مرکزی مونیتورینگ کلاسها و برگزاری دوره های آموزش مدرسین به صورت پیوسته جهت ارائه کیفیت مطلوب</p>				اقدامات مرتبط			
تاخیری				هادی			
نوع شاخص:				تاریخ: ۱۴۰۰			

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: شبکه های بین المللی	وجه: ذینفعان
۲	۱	-	-	-			
هدف استراتژیک: گسترش اقدام بین المللی سازی						مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغر نژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی
تعریف نظری: به گروهی از افراد یا نهادها گفته می شود که می توانند در سطح بین المللی اطلاعات را با یکدیگر به اشتراک بگذارند و با هم در ارتباط باشند. تعریف عملیاتی: منظور تفاهم نامه های همکاری مشترک با انجمن های مرتبط با سرطان و دانشگاه های داخل و خارج از کشور در محدوده ۲۰-۰ می باشد و با استفاده از مستندات سنجیده می شود.						تعریف	
دوره اندازه گیری: سالیانه						واحد اندازه گیری: تعداد	جهت مطلوب: افزایشی کاهشی □
براساس تعداد تعیین می گردد.						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
تبادل و اشتراک اطلاعات در سطح بین المللی در راستای اهداف بین المللی سازی آموزش و دانشگاه می باشد.						منطق هدف	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. ایجاد کریدور ارتباط نخبگان با دانشمندان ایرانی مقیم خارج ۲. برگزاری دوره های مشترک با دانشگاه های داخل و خارج کشور ۳. توسعه همکاری با انجمن های مرتبط با سرطان 						اقدامات مرتبط	
تاخیری						هادی	نوع شاخص:
							تاریخ: ۱۴۰۰

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال ۱۴۰۴	سال ۱۴۰۳	سال ۱۴۰۲	سال ۱۴۰۱	سال ۱۴۰۰	هدف کمی	سنجه: شبکه سازی -تاسیس شبکه مجازی ملی -راه اندازی فوروم ملی	وجه : ذینفعان
۵	۴	----	----	----			
۴	----	----	----	----			
هدف استراتژیک: توسعه شبکه های مجازی						مسئول اندازه گیری: مهرداد اصغرنژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور فناعی
تعریف نظری: شبکه سازی یک فعالیت حرفه ای اقتصادی- اجتماعی است که بازرگانان و کارآفرینان با استفاده از آن روابط شغلی را شکل می دهند تا فرصتهای کاری و حرفه ای را شناسایی و خلق کرده یا بر اساس آن فرصتها عمل کنند، تبادل اطلاعات کنند و بدنبال شرکای بالقوه کاری برای خود باشند.						تعریف	
تعریف عملیاتی ۱: منظور شبکه های مجازی ملی راه اندازی شده که بر حسب عدد تعیین می شود و در محدوده ۱۰-۰ می باشد و براساس مستندات موجود سنجیده می شود.							
تعریف عملیاتی ۲: منظور تعداد نشست های مجازی ملی برگزار شده در زمینه دانش سرطان گوارش است که در محدوده ۲۰-۰ می باشد و براساس مستندات موجود سنجیده می شود.							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب : افزایشی		واحد اندازه گیری : تعداد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
براساس تعداد تعیین می گردد.						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات						منابع اطلاعات	
در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.						وضعیت مبنا	
شبکه سازی تسهیل کننده تبادل اطلاعات و ایجاد فرصت همکاری با شرکای بالقوه را به دنبال دارد.						منطق هدف	
۱. تشکیل تیم تخصصی در خصوص ایجاد شبکه مجازی ملی ۲. استفاده از فناوری اطلاعات و شبکه جهت تسهیل ارتباطات و همکاری ۳. گردآوری مطالب به روز علمی در حوزه سرطان در قالب های متنوع (مولتی مدیا، فیلم، متن و ...) ۴. فعال کردن اعضای هیات علمی دانشگاه جهت ارائه مطالب علمی رئیس حوزه ۵. تخصیص بودجه به منظور طراحی نرم افزار مربوطه ۶. برگزاری نشست مجازی سرطان های گوارشی با حضور متخصصین و اعضاء هیات علمی مرتبط در هر سال						اقدامات مرتبط	
تاخیری						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ: ۱۴۰۰	

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: توسعه نوآوری	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-----		
۵۰	-----	-----	-----	-----			
هدف استراتژیک: کارآفرینی و خلق ثروت						مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغر نژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی
تعریف نظری: نوآوری به معنای مدرن آن یعنی یک ایده جدید، افکار خلاق، اشکال جدیدی از دستگاه‌ها یا روش‌ها و بکارگیری ایده‌های نوین ناشی از خلاقیت است						تعریف	
تعریف عملیاتی: منظور درصد پیشرفت پروژه‌های مرتبط با توسعه مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری در خصوص دانش سرطان می باشد که براساس درصد تعیین شده و در محدوده ۱۰۰-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.							
کاهشی <input type="checkbox"/>		جهت مطلوب: افزایشی		واحد اندازه گیری: درصد		دوره اندازه گیری: سالیانه	
فعالیت انجام شده/کل فعالیت*۱۰۰ در سال						فرمول	
تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات						منابع اطلاعات	
توسعه ایده‌ها جدید، اختراعات و شیوه‌های جدید و در نتیجه بکارگیری این ایده‌ها، اختراعات و شیوه‌ها لازمه گسترش امر یادهی و یادگیری و پیشرفت و علم و دانش بنیادی و کاربردی می باشد.						وضعیت مبنا	
توسعه فعالیت‌های نوآورانه برای رشد و بهبود وضعیت دانشگاه‌ها اهمیت فراوانی دارند و همراه با نفوذ بیشتر دانش در امر تولید نیاز به گسترش نوآوری‌ها برای ایجاد مزیت رقابتی بیشتر احساس می شود.						منطق هدف	
۱. حمایت از تاسیس و توسعه مراکز رشد- شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری در خصوص دانش سرطان						اقدامات مرتبط	
تاخیری						هادی	نوع شاخص:
						تاریخ: ۱۴۰۰	

قطب بالقوه سرطان گوارش

سال	سال	سال	سال	سال	هدف کمی	سنجه: کارآفرینی	وجه: ذینفعان
۱۴۰۴	۱۴۰۳	۱۴۰۲	۱۴۰۱	۱۴۰۰	-----		
۵	-----	-----	-----	-----			
هدف استراتژیک: کارآفرینی و خلق ثروت						مسئول اندازه گیری: مهرناز اصغر نژاد	مسئول سنجه: فریبرز منصور قناعی
						تعریف نظری: کارآفرینی به فرایند خلق ارزش جدید (مادی یا معنوی) از طریق یک تلاش متعهدانه با در نظر گرفتن ریسکهای ناشی از آن اطلاق می‌شود.	تعریف
						تعریف عملیاتی: منظور تعداد الگوهای طراحی شده جهت کارآفرینی در حوزه سرطان گوارش در محدوده ۱۰-۰ می باشد و بر اساس مستندات موجود سنجیده می شود.	
						دوره اندازه گیری: سالیانه	
						واحد اندازه گیری: تعداد	
						جهت مطلوب: افزایشی	
						کاهشی <input type="checkbox"/>	
						براساس تعداد تعیین می گردد.	فرمول
						تفاهم نامه درون بخشی/درون دانشگاهی - اسناد بالادستی - سند راهبردی- مستندات	منابع اطلاعات
						در حال حاضر اقدامی صورت نگرفته است.	وضعیت مبنا
						توسعه کارآفرینی برای رشد و بهبود وضعیت دانشگاه ها اهمیت فراوانی دارند و همراه با نفوذ بیشتر دانش در امر تولید نیاز به گسترش کارآفرینی و خلق ثروت برای ایجاد مزیت رقابتی بیشتر احساس می شود.	منطق هدف
						۱. طراحی و اجرای الگوهای کارآفرینی در حوزه سرطان گوارش به منظور ایجاد و ارتقاء جایگاه های شغلی دانش آموختگان	اقدامات مرتبط
						۲. توسعه تسهیلات با بهره کم و حمایتی برای کارآفرینان کشور از طریق راه اندازی صندوق های سرمایه خطرپذیر در حوزه های اولویت پذیر جهت حمایت از کارآفرینان	
						۳. کاهش اتکا به بودجه عمومی دولت از طریق تنوع بخشی و توسعه منابع مالی، بهره گیری از منابعی نظیر وام، کمک خیرین و واقفین	
						۴. توسعه درآمدهای اختصاصی از طریق فعالیت های پژوهشی	
						تاخیری	نوع شاخص:
						هادی	تاریخ: ۱۴۰۰